

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>2<sup>^</sup> CET</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Economico Turismo</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018-2019</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua e Cultura Francese</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa Ruvoletto Tiziana</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2<sup>a</sup> CET

### Libri di testo adottati:

“Eiffel en ligne!” (livre et cahier) vol. 1, vol. 2 di R. Boutégège, edizioni CIDEB e “Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire) di M.-C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola.

### Altri materiali e strumenti::

materiali provenienti da DVD, e-book., DVD (allegati ai testi di lingua), siti Internet francesi, video, materiali digitali, la lavagna LIM, dizionari.

## COMPETENZE SVILUPPATE

**COMPETENZA 1** UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

**COMPETENZA 2** PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

## Moduli/Unità/Contenuti

### TRIMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>« <i>Eiffel en ligne</i> » vol. 1 <i>Révision des Unités 0, 1, 2, 3, 4, 5</i> <i>approfondissements de l'Unité 6, conclusion de l'Unité 7</i></p> <p><b>Unité 7</b> Raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action, commander un repas et dire ses préférences</p> <p><b>Unité 8</b> Décrire un animal, demander et dire où l'on habite, demander et donner des renseignements sur un logement</p>	<p><b>Unité 7</b> Les actions quotidiennes, les parties de la journée, le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée, les matières scolaires et l'emploi du temps. Les pronoms COI, l'impératif des verbes pronominaux, le passé composé, les adverbes de temps, l'imparfait de l'indicatif, les verbes « ouvrir » et « suivre » <b>Phonétique</b> : le son [wa]. La gastronomie française aujourd'hui, Regard sur.... La chimie. Approfondissements et exercices dans le texte “Côté grammaire Côté lexique”</p> <p><b>Unité 8</b> Les animaux domestiques, les animaux de la ferme, les types d'habitation, les pièces et les meubles Le comparatif, les pronoms interrogatifs variables, la forme interrogative-négative, le futur simple, les verbes <i>connaître, vendre, recevoir</i> <b>Phonétique</b> : le son [e] Les jeunes Français et les vacances Regard sur l'architecture</p>

**PENTAMESTRE**

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p><b>« Eiffel en ligne » vol. 2</b> <b>Unité 0</b></p> <p><b>Unité 1</b> Établir le contact avec quelqu'un. Dire ce qu'on veut acheter Demander et donner les renseignements nécessaires, Proposer un article, solliciter et exprimer un jugement</p> <p><b>Unité 2</b> <b>S'informer et informer sur un accident, demander et dire comment cela s'est passé, s'informer et informer sur les symptômes (1, 2), demander au patient de faire quelque chose, demander et donner le diagnostic, exprimer l'inquiétude et rassurer, prescrire des soins.</b></p> <p><b>Unité 3</b> Prendre, donner, garder la parole, solliciter une opinion, exprimer une opinion, proposer, approuver ou désapprouver, rédiger un article sur un événement.</p> <p><b>Unité 4</b> Faire des reproches, exprimer l'exaspération, s'excuser, accepter ou refuser les excuses réclamer, s'excuser de façon formelle, dégager sa responsabilité, proposer un arrangement</p>	<p><b>Conclusion de l'Unité 8</b></p> <p><b>Unité 0 Révision</b></p> <p><b>Unité 1</b> La garde-robe basique, les accessoires, les imprimés, les matières, les dimensions, les magasins. L'accord du participe passé avec « avoir », les pronoms groupés, le conditionnel présent. Phonétique : les sons [s, z, j, S] Les imprimés, les matières, les dimensions, les magasins. Les pronoms démonstratifs, les verbes « plaire » et « rire » Phonétique : Être ou apparaître ? Une affiche publicitaire Approfondissements et exercices dans le texte "Côté grammaire Côté lexique"</p> <p><b>Unité 2</b> <b>Le corps humain (1, 2), les blessures, les soins, les maladies communes, les remèdes</b> <b>L'emploi du passé composé et de l'imparfait, le plus-que-parfait, la localisation temporelle, les pronoms démonstratifs neutres, C'est/il est, le verbe battre</b> <b>Phonétique : les sons [œ] et [o]</b> <b>Les jeunes Français et le permis de conduire, Bien réagir face à un accident</b> Approfondissements et exercices dans le texte "Côté grammaire Côté lexique"</p> <p><b>Unité 3</b> L'environnement naturel, les différents types d'énergie, la pollution et les polluants, préserver l'environnement, les catastrophes naturelles Les adjectifs et les pronoms indéfinis (1), les pronoms possessifs, le participe présent</p>

et le gérondif, les verbes d'opinion et déclaratifs, le verbe résoudre  
 Phonétique : le son [K]  
 La planète, c'est nous ! Lire et interpréter un graphique Mission – Une campagne pour le respect de l'environnement Passer le DELF A2  
 Approfondissements et exercices dans le texte "Côté grammaire Côté lexique"

**Unité 4**

Les comportements et les rapports entre les personnes, les réclamations et les solutions, la justice

la formation des adverbes en –ment, le conditionnel passé

Phonétique : la lettre e prononcée [a]

Bien se comporter sur Internet Approfondissements et exercices dans le texte "Côté grammaire Côté lexique"

In **Côté grammaire Côté lexique**" (texte de grammaire) di M.-C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola approfondissement des structures linguistiques et des verbes (choix d'exercices pour l'étude domestique et correction en classe). Choix de fiches de lexique :

**TRIMESTRE**

**GRAMMAIRE (exercices)** : pp. 35, 45, 47, 65, 101, 103, 107, , 168.

**LEXIQUE** : Dossier 10 Se déplacer pp. 330-331-332. La ligne du temps p. 245

**PENTAMESTRE**

**GRAMMAIRE (exercices)** pp. 53, 61, 66, 98, 110-111, 151, 195, 308, 327, Unités 27, 28, 29, 30 (texte de grammaire). La place des pronoms doubles, les pronoms et adjectifs indéfinis pp. 89, 90, 95, 107, pp. pp. 357, 359, 361, 401 ; Unité 65, 66 et pp. 361, 384-385, 389.

**LEXIQUE** : les vêtements pp. 324-325, Le corps et la santé pp. 306-307 Le corps et les maladies pp. 308-309.

**D'AUTRES ACTIVITÉS**

Approfondissements des structures linguistiques, vidéos et exercices online dans des sites Internet français spécifiques et à l'aide de matériaux numériques (DVD). On a visionné et reconstruit les scènes des vidéos des vidéos provenant de CD-ROM, DVD et sites Internet français. On a lu des articles liés aux événements historiques et actuels , aux lieux, paysages et points d'intérêt touristique en France (in sites web français, livrets et revues) :

## **TRIMESTRE**

**CIVILISATION:** le pont du Gard, vidéo. 16 juillet 2018 - le retour à Paris de l'équipe de foot de France avec la coupe de champions du monde.

Histoire de l'évolution de la langue française (les accents et des signes orthographiques).

**Contrôle de la compréhension de l'oral** (dialogues sur un café royaliste, le luxe et la mode, les gâteaux français)

**Vidéos:** Rendez-vous en France, Le plaisir de la table. L'accordéon. L'art de route. Les attractions du parc Astérix. Le château de Chenonceau (photos, vidéo et visite guidée). Les grands magasins.

**Document** "A. Le Notre, roi des jardiniers!", Versailles et ses jardins.

## **PENTAMESTRE**

**CIVILISATION** : On visionne et on commente un discours de Greta T. sur les motivations qui l'ont incitée à commencer ses grèves pour sensibiliser les gens à

modifier leurs styles de vie et pour guérir la planète malade. -

**Vidéos** : La Polynésie française : pp. 150-151 et p. 260.

La tour "Triangle" à Paris dans le projet, le paréo tahitien. La fête des 130 ans de la Dame de Fer.

### **Préparation et participation directe de la classe aux activités d'atelier en français le 8 avril 2019 et évaluations**

#### **UDA:**

#### **LECTURE DU LIVRET online « LES MISÉRABLES » D'APRÈS L'ADAPATION DU ROMAN DE VICTOR HUGO**

**Évaluations** : chaque élève a reçu une note suivant le contrôle de la lecture de documents.

**Le 30 avril 2019 la classe a participé au « Papillon Tour » à Florence où les élèves ont pu assister à des simulations de la profession de guide touristique en français proposées par les élèves des classes touristiques de troisième et quatrième année.**

La Docente

Prof.ssa Ruvoletto Tiziana

Le rappresentanti di classe

---

Piove di Sacco, 7 giugno 2019